

ZIMSKI OBISKI GOZDA – GOZDNA PEDAGOGIKA V POŠ HRUŠEVJE

V decembru smo z drugošolci v spremstvu zunanjih sodelavk Zdenke Žakelj in Katje Firm **opazovali vreme in različna stanja vode v naravi**. V mrzlem zimskem dopoldnevu smo se po malici odpravili v gozd v toplih zimskih oblačilih in škornjih. Travniki so bili beli od slane. Na poti smo opazili zamrznjeno lužo, tudi na Nanos je bil odet v belo.

Med potjo smo hodili po različnih terenih, tekali, skakali in premagovali različne naravne ovire, zato nas ni zeblo.

Na gozdnem robu smo se zbrali pri mizi ter gubali papirnate pahljače. Ker ta dan ni bilo vetra, so učenci poizkusili pahljati v različne predmete v naravi in ugotovili, da lažje predmete (npr. liste dreves) lahko premikajo.

Sledila je izdelava vetrnic po slikovnih navodilih iz barvnega šeleshamerja, koščkov slamic, žebličkov in krajših, tanjših palic, ki smo jih našli ob poti. Vetrnice so učenci porisali in jih preizkusili s pihanjem vanje ter s tekanjem po hribu. V delovnem zvezku so rešili naloge, ki so bile povezane z izdelavo pahljač in vetrnic ter z opazovanjem vremena.



Pri uri slovenščine so se učenci razdelili v štiri skupine. Kartončkom z besedami: OBLAK, VETER, SONCE, DEŽ, SLANA, ROSA, MEGLA, BURJA, VETRIČ so dodali tudi druge besede povezane z vremenom ter sestavljali povedi/zgodbe.

Med dejavnostmi se je ozračje ogrelo in ob povratku proti šoli smo opazili, da se je zamrznjena voda v luži odtalila.



Sredi januarja **smo raziskovali razna bivališča živali**. Po travnikih je bilo veliko krtin. Poiskali smo največjo in se pri njej ustavili. Zdenka nam je predstavila nekaj zanimivosti o krti. Ena izmed zanimivosti je ta, da krt skoplje tudi do 200 metrov rovov pod zemljo. Z dolgimi koraki smo poskušali ugotoviti približno dolžino rovov, ki jih krt skoplje pod zemljo.

Sofinancira program
Evropske unije
Erasmus+





Pot nas je vodila do bivališča lisice. V okolici lisičine smo opazili pero neke ptice (sklepali smo, da jo je lisica tam pojedla), pogrizen storž (mogoče tam domuje tudi veeverica) in iztrebek (lahko bi bil lisičin).

Na poti skozi gozd smo opazili razne sledi živali in poskušali določiti, kateri pripadajo. Pomagali smo si s knjižico o stopinjah in sledih žival v naravi.

Pri uri slovenščine smo v krogu spoznali pesmico Gregorja Strniše JEŽ. Ob branju posamezne kitice smo se pogovorili o njeni vsebini ter sproti razložili manj znane besede (obdan, zapeček, mrazek, bril). Sledilo je branje pesmi v dvojicah – po vlogah. Seveda so se »ježki« na koncu zakotalili po hribu navzdol.

V zavetju gozda smo opazili, da so že začele poganjati nekatere spomladanske rastline.



Zadnji četrtek januarja **smo se odpravili na raziskovanje ZASNEŽENEGA GOZDA**. S snežnimi kepami smo »okrasili« deblo drevesa in izdelali kar tri snežake.



Učenci so že med potjo za uro matematike poiskali veje in z njimi predstavili različne vrste črt (krive, ravne, sklenjene, nesklenjene, lomljene) ter jih poimenovali.

Na gozdnem robu so iz naravnih materialov predstavili različna desetiška števila ter jih na delovni list zapisali s številko, z besedo ter z desetiškimi enotami.



Iz snežnih kep nam je uspelo predstaviti celo stotico.



Pouk v gozdu smo zaključili z dvema izštevankama o ZIMI. Učenci so se razporedili v dvojice ter ju prebrali eden drugemu. Poiskali so naravne materiale ter ustvarjali ritmične spremljave. Dvojice so seveda predstavile svoje zamisli.

Med zimskim obiski gozda smo raziskovali, opazovali, se učili in se razgibali.

Učiteljica Veronika Biščak