



ZDENKA
ŽAKELJ



Erasmus+

POUK V GOZDU

2. razred POŠ Hruševje
v šol. letu 2023/24

PREDSTAVITEV ZA STARŠE IN VODSTVO ŠOLE

Veronika Biščak, Zdenka Žakelj, Katja Firm
Hruševje, 20.6.2024

Projekt: GOZDOVI IZOBRAŽUJEJO IN POVEZUJEJO VSE IN VSAKOGAR



PARTNERJI PROJEKTA:

- VP: Srednja gozdarska, lesarska in zdravstvena šola Postojna, Slovenija
- Večstopenjska šola Opicine - Istituto Comprensivo con lingua d'insegnamento slovena Opicina
- Svetovanje, izobraževanje in oblikovanje Zdenka Žakelj s.p.
- Osnovna šola Miroslava Vilharja Postojna

CILJI PROJEKTA:

- Glavni cilj projekta je oblikovanje in izvedba didaktičnih programov, ki se bodo izvajali v učilnici v naravi (gozdu) za otroke z manj priložnostmi, zlasti tiste z migrantskim/begunskim ozadjem in učnimi ter vedenjskimi izzivi ter usposabljanje učiteljev za izvedbo teh programov.

TRAJANJE PROJEKTA: 1.3.2023 - 1.12.2024

FINANCIRANJE: projekt sofinancira Evropska Unija iz sredstev programa Erasmus +

Potek pouka v gozdu oz. naravi

- 2-krat mesečno
- za vse predmete (kombinacija učilnica - gozd)
- Vse učne pripomočke smo našli v gozdu, naravi. S seboj smo imeli delovne zvezke, delovne liste
- Načrtovani program dela smo prilagajale tistemu, kar smo v naravi videli, srečali, našli ... Vedno pa smo videli in naredili več, kot je bilo načrtovano za tisti dan.
- Kar smo videli in doživeli v naravi, je v učilnici velikokrat neizvedljivo:
 - Letne čase in njihove značilnosti so spoznavali v različnih vremenskih razmerah in skozi vse leto.
 - Spoznavali so različna agregatna stanja vode.
 - Ocenjevali in merili dolžino debla, poti, vej, listov, ...
 - Opazovali živali, njihova bivališča (jazbino/lisičino/krtine/gnezda,...); rastline v naravnem okolju, ...
 - Spoznavali in raziskovali vreme (veter, dež, sonce, mraz/toplota, ...).
 - Spoznavali so, kako vreme vpliva na naše počutje v naravi; kaj naj oblečejo in obujejo.
 - Razvijali so naravne oblike gibanja - hoja, tek, premagovali naravne ovire (drevesne korenine, luže), skakali na trampolinu iz vej, se kotalili, ... hkrati so razvijali koordinacijo gibanja, vztrajnost, vzdržljivost, ...
 - Z naravnimi materiali razvijali ritmične spremljave pesmicam, izštevankam.

ZIMA





POMLAD





JESEN



Obisk novinarke Sabine Mulec

<https://prvi.rtv slo.si/.../po-sloveniji-/173251258/175044476>

(začne se na 19:30)



Obisk ga. Elizabete, najstarejše vaščanke Slavinj



Izmenjava - SGLŠ Postojna



Obisk učencev programa PPVI in POŠ NIS



Izmenjava - COŠ Trebče (slovenska OŠ v ITA)



Zaključki in ugotovitve

- Učenci zelo radi raziskujejo, opazijo veliko detajlov.
- Njihova domišljija nima meja.
- Veliko sprašujejo in tudi delijo svoje izkušnje z drugimi.
- Pri iskanju predmetov v naravi in reševanju nalog si eden drugemu pomagajo.
- V aktivnostih smo vsi vidno uživali. Nikoli se nismo dolgočasili.
- Vse je potekalo zelo sproščeno, ni bilo napetosti, konfliktov.
- Če so nalogo rešili pred ostalimi, se niso dolgočasili, ampak so si našli zaposlitev - so raziskovali okolico.
- Ob ustreznem vodenju in usmerjanju znajo priti do zaključkov, sklepov, ugotovitev ipd. Pridobljeno znanje znajo uporabiti tudi v drugih (podobnih) situacijah.
- Učenci so se v naravnem okolju sprostili in stkali vezi medsebojnega sodelovanja, medvrstniške pomoči - to pa se pozna tudi pri šolskih dejavnostih in pouku. Sprva je bilo potrebno oblikovati skupine, sčasoma pa so se učenci sami razporejali v dvojice, trojice, skupine in sodelovali po svojih zmožnostih, zanimanju, izkušnjah, znanju.
- Z obiski srednješolcev, učencev s posebnimi potrebami, devetdesetletne gospe, vrstnikov v zamejstvu so drugošolci spoznavali drugačnost, strpnost, medgeneracijsko sodelovanje.

NA KONCU ...

HVALA ...

... vodstvu šole za posluh

... staršem za pomoč in sodelovanje

projekt se zaključi 1.12.2024

aktivnosti gozdne pedagogike na šoli

se bodo nadaljevale -

vključitev v letni izvedbeni načrt

